



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	za bosanski, hrvatski i srpski jezik					
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Bosanski jezik II / Hrvatski jezik II / Srpski jezik II (PED, SPEC. PED, SOC, FIL)					
Šifra/kod	FIL BHS 102	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	2	
Ciklus studija	1.	Semestar	2.	NPP 2019/2020		
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.	
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Nema.					
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski jezik					
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Enisa Bajraktarević			Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: 184 E-mail: enisa.ivojevic@ff.unsa.ba enisa.ivojevic@gmail.com Telefon: 033/253-170				
Saradnik/ca	Ime i prezime	Nejla Kalabušić-Halać			Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: 178 e-mail: nejlakalabusic@icloud.com				
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: 1		seminar: 0		vježbe: 1	
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U prvoj polovini semestra studenti se upoznaju s osnovnim pojmovima nauke o jeziku (kao što su: jezik, govor, dijalekti, narječja itd.) s posebnim osvrtom na jezičko raslojavanje. U drugoj polovini semestra izučavaju se pojedini elementi jezičke strukture, posebno morfologije i sintakse, te vrši morfološka i sintaksička analiza rečenica različitih tekstnih vrsta.					
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija jeste osposobiti studenta razumijevanju različitih pojava jezika kao i uočavanju različitih gramatičkih kategorija i zakonitosti koje se javljaju na morfološkom i sintaksičkom nivou ustroja rečenice te, tako, unaprijediti njihovo pismeno izražavanje.					
SDG (cilj održivog razvoja)	Cilj kolegija je osigurati inkluzivno i dosljedno kvalitetno obrazovanje te promovirati cjeloživotno učenje kao vid neprestanog napredovanja i usavršavanja.					
Ishodi učenja						

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	<i>Nauka o jeziku i njene discipline.</i> Jezik kao jezička i nejezička kategorija; pojam i tipovi:

	fleksivni, aglutinativni, korijenski i polisintetički.
2.	<i>Jezik kako dijasistem.</i> Srednjojužnoslavenski dijasistem. Narječja: štokavsko, kajkavsko, čakavsko.
3.	<i>Jezik kako dijasistem.</i> Dijalekti štokavskog narječja.
4.	<i>Jezik i društvo.</i> Jezik i društvene promjene. Riječi stranoga porijekla.
5.	<i>Raslojavanje jezika.</i> Funkcionalno raslojavanje. Književno-umjetnički i razgovorni funkcionalni stil.
6.	<i>Raslojavanje jezika.</i> Naučni i administrativno-pravni funkcionalni stil. Novinarski stil.
7.	Citiranje, parafraziranje i plagijat
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	<i>Riječ. Vrste riječi.</i>
10.	<i>Promjenjive riječi. Deklinacijske riječi.</i>
11.	<i>Komparacijske riječi. Nepromjenjive riječi.</i>
12.	<i>Konjugacijske riječi.</i>
13.	<i>Rečenica. Prosta rečenica.</i>
14.	<i>Nezavisnosložene rečenice.</i>
15.	<i>Zavisnosložene rečenice.</i>
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

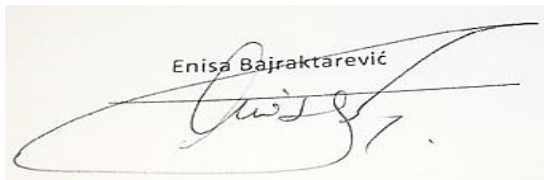
Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja se izvode usmeno te pomoću multimedijalnih sredstava. Na vježbama se utvrđuju i praktično primjenjuju prezentirane teorijske postavke.
---	---

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenata vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po sljedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:</p> <table border="1" data-bbox="477 279 1451 499"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>parcijalni ispit</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcijalni ispit Parcijalni je ispit pismeni, a organizira se osme sedmice u semestru. Smatra se položenim ukoliko je student osvojio najmanje 55% bodova. • Aktivnost Aktivnost uključuje različite oblike studentskoga rada, kao npr. isticanje na vježbama, podnošenje pisanih referata i dr. Bodove na aktivnost student može dobiti na časovima predavanja i vježbi. • Završni ispit Završni ispit može biti pismeni i usmeni, ili samo pismeni. Na završnom ispitu provjerava se gradivo iz cijeloga semestra. Studenti koji su ranije položili parcijalni ispit ne polažu na završnom ispitu test ili dio testa koji se tiče gradiva obuhvaćenog parcijalnim ispitom. Završni ispit smatra se položenim ako je na njemu osvojeno najmanje 55% bodova. • Popravni ispit Popravnom ispitu mogu pristupiti studenti koji nakon završnog ispita nisu osvojili najmanje 55% bodova. Popravni je ispit integralni i uključuje parcijalni ispit te završni ispit. Na popravnom ispitu studenti imaju pravo polagati svaku od nepoloženih komponenata ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	parcijalni ispit	40	40%	2.	aktivnost	10	10%	3.	završni ispit	50	50%	4.	Ukupno:	100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	parcijalni ispit	40	40%																		
2.	aktivnost	10	10%																		
3.	završni ispit	50	50%																		
4.	Ukupno:	100 bodova	100%																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova; b) 9 (B) – iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85–94 boda; c) 8 (C) – prosječan, s primjetnim greškama, nosi 75–84 boda; d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda; e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda; f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000) <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>. Zenica: Dom štampe. 2. Katnić-Bakaršić, M. (2001) <i>Stilistika</i>. Sarajevo: Tugra. 3. Radovanović, M. (1986). <i>Sociolingvistika</i>. Novi Sad: Književna zajednica Novog Sada. 4. Šipka, M. (2006) <i>Kultura govora</i>. Sarajevo: Institut za jezik. 																				

Dodatna

1. Silić, J. – Pranjković, I. (2005) *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Stanojčić, Ž. – Popović, Lj. (2004) *Gramatika srpskog jezika: Udžbenik za I, II, III i IV razred srednje škole*. Beograd: Zavod za udžbenike.

Enisa Bajraktarević



Halid Babić